### Mal: Verksted oppsett/agenda

1. **Velkommen**

* Introduksjon av fasilitator og sekretær
* vær personlig, fortell hva du brenner for, hvorfor jobber du i barneverntjenesten?
* Presentasjon av dagens agenda, praktisk info

1. **Isbryter - bli kjent**

* En aktivitet som får deltakerne til å bli kjent med hverandre og åpne opp

Se egen lenke på nettsiden for ide

1. **Sette ramme**

Led arbeidet med å sette noen felles enkle regler for verkstedet eks.:

* + “Hvordan vil vi ha det i gruppen for at alle skal føle det trygt å dele sine tanker?”
  + La alle få lov til å si en regel de ønsker å ha i gruppen.
  + Skriv dette opp og heng det et synlig sted i rommet.

Se egen lenke på nettsiden for en mal til å komme igang

1. **Presentasjon av tema**
   * Kort introduksjon av barneverntjenesten og hva dere gjør
   * Hvorfor det er viktig for tjenesten å høre ungdommens/brukernes meninger og erfaringer?
2. **Gruppearbeid**

* Deltakerne deles inn i mindre grupper og diskuterer spørsmål knyttet til deres erfaringer med barneverntjenesten.
* Gruppene kan gjerne uttrykke seg kreativt, for eksempel ved å lage tegninger, skrive historier eller andre metoder som gjør det lettere å uttrykke tanker og følelser.

1. **Pause- energizer**

* Kjør en energizer på slutten av pausen, for å omstille hodet til videre arbeid.

1. **Presentasjon og diskusjon**

* Gruppene presenterer sine refleksjoner og tanker til resten av gruppen
* Diskusjon rundt de ulike refleksjonene og tankene

1. **Oppsummering og veien videre**

* Oppsummering av funnene og hva som ble diskutert under verkstedet
* Hvordan arrangørene vil bruke informasjonen som ble samlet inn
* Oppfordring til deltakerne om å engasjere seg videre i diskusjonen om barneverntjenesten og deres erfaringer med den.

1. **Avslutning**

* Takk til deltakerne for deres deltakelse og engasjement
* Gi deltakerne anledning til å gi tilbakemelding på verkstedet. Eksempelvis gjennom bruk av Microsoft Forms, som er et enkelt verktøy for gjennomføring av korte, anonyme undersøkelser (på mobil)