

# FAKTA OM NGABU, MALAWI



SOS  
BARNEBYER  
Et trygt hjem for alle barn

For ungdomsskolen

## MALAWI



- **Hovedstad:** Lilongwe
- **Størrelse:** 118 484 km<sup>2</sup>,  
ca 1/3 av Norges størrelse
- **Innbyggertall:** 17,3 millioner
- **Språk:** Det vanligste språket er chichewa,  
og engelsk er offisielt språk
- **Religion:** Kristendom (80 prosent),  
muslimer (15 prosent) i tillegg lokale  
religioner (5 prosent)
- **Myntenhet:** Malawisk kwacha (MWK)
- **Nasjonaldag:** 6. juli (ble uavhengig fra  
Storbritannia 6. juli 1964)



# BAKGRUNNSINFORMASJON OM MALAWI

## GEOGRAFI

Malawi er et forholdsvis lite, smalt land sørøst i Afrika. Det grenser til Zambia, Tanzania og Mosambik. Landet er delt inn i tre områder (den nordlige, den sentrale og den sørlige) og i 24 distrikter. Nesten halvparten av innbyggerene bor i det sørlige området. Hovedstaden er Lilongwe. Andre større byer er Blantyre (510 000 innbyggere, litt mindre enn Oslo), Mzuzu og Zomba. Malawisjøen er Afrikas tredje største innsjø og dekker nesten en femtedel av landets areal.

## KLIMA

Malawi har tropisk savanneklima i lavere strøk, mens områdene som ligger høyere har temperert regnklima med lite nedbør om vinteren. Det er tre årstider i landet: en tørr årstid mellom august og oktober, en våt mellom november og april, og en kjølig mellom mai og juli. Savanneskog er den mest utbredte typen vegetasjon, men det finnes også eviggrønne skoger i områder som har nok fuktighet, som i elvedalene og i fjellene. Gressletter finner man mest i høyden.

## HISTORIE

Malawi var opprinnelig et afrikansk kongedømme, men ble allerede på 1600-tallet oppsøkt av jesuittmisjonærer. Europeere fikk først kjennskap til Malawi i 1859, da skotske misjonærer og oppdageren David Livingstone kom til landet. Den europeiske innflytelsen tok til for fullt i 1875. For å få kontroll over området, utnyttet britene konfliktene mellom folkene som opprinnelig bodde i området, og de små kongedømmene som ble grunnlagt av ngoni- og yaofolket. Malawi fikk tilbake sin selvstendighet først i 1964 og ble samtidig medlem av Det britiske samveldet. I 1994 ble det slutt på regimet til president Banda (han hadde erklært seg selv president for livstid). Etter et valg ble det bestemt at Malawi skulle ha et demokratisk system med flere partier. Malawis president er både statsoverhode og regjeringssjef, i tillegg til at han velger regjeringen.

## ØKONOMI OG SAMFUNN

Malawi regnes som et av verdens fattigste land. Den gjennomsnittlige inntekten per innbygger er blant den laveste både i Afrika og i verden for øvrig. Høy befolkningsvekst preger Malawi, og dette er en utfordring for landet. Nesten halvparten av befolkningen på 17,3 millioner mennesker lever under den internasjonale fattigdomsgrensen. Forventet levealder er nå 47 år.

Mellom 15 og 30 prosent av den voksne befolkningen er smittet av hiv og aids, og nesten alle familier i Malawi har mistet en slektning i denne sykdommen.

Myndighetene arbeider hardt for å gjøre helsevesenet og skolesystemet bedre. Det viktigste i Malawis økonomi er jordbruk. 90 prosent av befolkningen lever av å dyrke jorda. Vær og klima er derfor viktig for landets økonomi, og tørke kan føre til alvorlige problemer.

De viktigste jordbruksproduktene er tobakk, te, sukkerør, mais, jordnøtter, bomull, kaffe, hvete, ris, bønner, peanøtter og maniok. Det dyrkes dessuten bananer, ►



## FORTSETTELSE PÅ BAKGRUNNSINFORMASJON OM MALAWI

- mango, papaya og appelsiner. De viktigste varene som importeres til landet er oljeprodukter, maskiner, forbruksvarer, transportutstyr og matvarer.

De viktigste landene Malawi driver handel med er Sør-Afrika, Zimbabwe, USA og Japan. Landet er helt avhengig av økonomisk støtte fra IMF (Det internasjonale pengefond), Verdensbanken og flere ulike giverland.

### KULTUR OG RELIGION

Malawis befolkning stammer fra bantufolket. De største etniske grupperingene er chewa i det sentrale og sørlige området, yao også i sør, og tumbuka i nord. I tillegg bor det en asiatisk og en europeisk minoritet i landet. Det mest utbredte språket er chichewa, mens engelsk er det offisielle språket. Ca 80 prosent av befolkningen er kristne, mens 15 prosent er muslimer. Mange malawi-ere praktiserer dessuten lokale religioner.

Som de fleste andre afrikanske land, har Malawi en viktig muntlig fortellertradisjon. Tradisjonell musikk og dans har også en stor plass. De fleste stammene har sine egne ritualer, sanger og danser. Det er tradisjon at hver enkelt landsby har sin egen forsamling – en landsbyrett – der uenigheter mellom naboer eller ektefeller blir diskutert og avgjort.

Idretten i Malawi har blitt formet av at landet har vært styrt av Storbritannia. De mest populære idrettene kom fra Storbritannia, og det gjør fotball til den vanligste sporten. Den spilles av barn overalt, fra kamper på nyplydde åkere på landsbygda til seriekonkurranser i skolen. Malawi har nasjonalt fotballag.



# SOS-BARNEBYEN I NGABU, MALAWI



**DET FINNES I DAG FIRE SOS-BARNEBYER I MALAWI : BLANTYRE, LILONGWE, MZUZU OG NGABU. BARNEBYEN I NGABU ÅPNET I 2016.**

## **SOS-BARNEBYEN I NGABU**

- SOS-barneby med 15 familiehus for 150 barn
- SOS-familieprogram for 2000 barn og deres familier
- SOS-barnehage for 90 barn
- SOS-skole for 360 barn
- SOS-yrkesskole for 160 ungdom
- SOS-klinikk tilknyttet barnebyen

## **HVORFOR SKAL VI HJELPE?**

Malawi er et av Afrikas fattigste og minst utviklede land. Det bor 17,3 millioner mennesker i Malawi og dette er et av de landene i verden som har flest mennesker som er smittet av hiv og aids. 90 prosent av befolkningen lever for under 2 dollar dagen. 1,1 millioner barn er foreldreløse.

SOS-barnebyer arbeider for å gi barn et trygt hjem ved å styrke deres egen familie eller gi dem en ny familie i en SOS-barneby.

De 15 SOS-familiehusene vil gi barn som ikke kan bo sammen med sin egen familie, et nytt hjem med en SOS-mor og SOS-søsken. Barna vokser opp som i en vanlig søskenflokk, og biologiske søsken bor i samme familie.

Et SOS-familieprogram vil hjelpe familier i lokal-samfunnet slik at de selv kan gi barna sine god omsorg og en god oppvekst. Dette forhindrer at familier splittes og barn overlates til seg selv. Gjennom familieprogrammet får familier hjelp slik at barna får skolegang og et godt helsetilbud.



# NGABU

## – ET STORT BEHOV FOR HJELP

**TENK AT 9 AV 10 MENNESKER I MALAWI LEVER FOR UNDER 2 \$ OM DAGEN, SOM TILSVARER 12 KRONER. DET SIER LITT OM HVOR STORE FORSKJELLER DET ER MELLOM BARN I NORGE OG MALAWI.**



**I NGABU ER DET STOR FATTIGDOM OG MANGE BARN MANGLER STORT SETT ALT. I 2016 ÅPNET SOS-BARNEBYER EN NY BARNEBY I NGABU, FOR Å GI ET TRYGT HJEM TIL BARN I MALAWI. I TILLEGG HJELPER SOS-BARNEBYER 2000 BARN I NGABU OG DERES FAMILIER GJENNOM SOS-FAMILIEPROGRAMMENE.**

Bildet over av en mor som er alene med sine barn forteller om et stort behov for hjelp til innbyggerne i Ngabu, og at noe må gjøres for å bedre barnas hverdag. Hun har seks barn og bor i en jordhytte med stråtak. Hva de skal gjøre når regntiden kommer klarer hun ikke å tenke på. Hun må ta en dag av gangen og prøve på å skaffe mat til barna sine. Drømmen er at de skal få skolegang og at familien skal få bo i et ordentlig hus.

Denne moren er blant de som vil få hjelp gjennom SOS-barnebyers familieprogram. Hun vil få yrkesopplæring, legehjelp og støtte slik at hun blir i stand til å gi alle barna sine skolegang og mat, og få et bedre hus å bo i. Familieprogrammene skal hjelpe

familier til å klare seg selv, slik at kvinner som denne moren kan ta godt vare på barna sine og gi dem et trygt hjem.

På den lokale skolen i Ngabu undervises 483 elever av fire lærere. Stormen rev taket av skolebygningen for to år siden, men undervisningen fortsetter i ly av trærne. Elever og lærere holder til i improviserte klasserom. Når det regner må de avlyse undervisningen. Den nye SOS-skolen som skal bygges i Ngabu, skal gi utdanning både til barna fra barnebyen og barna i lokalsamfunnet. Generasjoner av barn i Ngabu vil få kunnskap og utdanning, som er det viktigste man kan gjøre for å skape en god utvikling i Malawi.

# FORDYPNINGS- OPPGAVER

LØSNINGER FINNER DU BAKERST I HEFTET

## MÅL FRA LÆREPLANEN I HISTORIE:

*Gjør rede for imperialismen og gi eksempler på avkolonisering*

## GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER I SAMFUNNSFAG:

*Å bruke digitale verktøy i samfunnsfag innebærer å kunne søke etter informasjon, utforske nettsteder, bruke kildekritikk og nettvett og velge ut relevant informasjon om faglige tema.*

1. Bruk historisk atlas og finn ut hvilket land som koloniserte Malawi.
2. Når ble Malawi selvstendig fra kolonimakten?
3. Hva er det offisielle språket i Malawi i dag?



## MÅL FRA LÆREPLAN I ENGELSK:

*Beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land*

4. Ifølge wikipedias sider om Malawi, «eksisterer det ingen betydelig friksjon mellom stammegruppene, og forståelsen av malawisk nasjonalitet har begynt å slå rot.» Hva betyr dette?

## GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER I ENGELSK:

*Å kunne lese i engelsk er en del av den praktiske språkkompetansen og innebærer at en kan lese med forståelse, utforske og reflektere over stadig mer krevende tekster og slik skaffe seg innsikt på tvers av kulturer og fagfelt.*

5. Gå inn på <http://www.africa.com/countries/malawi/> og velg et avsnitt. Hvis du jobber i gruppe, velger dere ett avsnitt hver. Oversett og presentér avsnittet på norsk for de andre på gruppen eller for de andre i klassen.
6. Gå inn på <http://www.youtube.com/watch?v=89mMRX4nK58>
  - a. Hva slags inntrykk får barna av Malawi i starten?
  - b. Hva gjør mest inntrykk på deg på filmen?
  - c. Hvorfor må de ha translatør?



# OPPGAVER

## GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER I MUSIKK:

*Samisk og norsk musikk, andre kulturers folkemusikk, kunstmusikk og ulike former for improvisert og rytmisk musikk inngår i musikkfaget.*

*Det er derfor en forutsetning for å oppfylle formålet med faget at man innenfor alle hovedområdene på alle trinn arbeider med sjangerbredde og musikalsk mangfold. Slik kan holdninger til å møte ulike musikalske uttrykk med åpenhet og nysgjerrighet utvikles.*

## MÅL FRA LÆREPLAN I MUSIKK (LYTTE)

*Gjøre rede for hvordan musikk gjenspeiler trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur og hvordan dette kan komme til uttrykk gjennom ulike former for rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk.*

*Diskutere særtrekk ved rytmisk musikk, kunstmusikk og norsk, samisk og andre kulturers folkemusikk og gjøre rede for egne musikkpreferanser*

7. Hør på sangen på [https://www.youtube.com/watch?v=U\\_bXu8SILHc](https://www.youtube.com/watch?v=U_bXu8SILHc)

- Hvilket språk synger han på tror du?
- Hvilken musikkategori kan du sette denne sangen inn i?
- Lærer du noe annet om Malawisk kultur eller land fra musikkvideoen?



# LØSNINGER

1. *Storbritannia.*
  2. *1964.*
  3. *Engelsk og Chichewa.*
- 
6. a. *At de ble stirret på, at alt var så annerledes.*
    - c. *Fordi de kun snakker chichewa og ikke engelsk. De har nok ikke noe særlig skolegang i det området hvor de bor.*
- 
7. a. *Chichewa.*
    - b. *Hip hop, afro-pop*
    - c. *Det er vanskelig å få jobb, Malawisk klesmote ligner på den europeiske, rap er kult, hatt er kult.*

